

## Sessió 2.1. Diagnosi col·laborativa. Mostreig de la biodiversitat de l'entorn escolar.

### Perquè?

Els objectius bàsics de la sessió són:

- [ Aconseguir que part de la comunitat escolar sigui més conscient de la biodiversitat interna i propera al centre.
- [ Obtenir informació útil per a realitzar a l'Actuació 3, l'anàlisi de les dades en la "Diagnosi col·laborativa" que al seu torn serà tinguda en compte en l'Actuació 4 de propostes de millora de l'entorn escolar i, finalment per a l'Actuació 5 d'execució material de part dels canvis.
- [ Aprendre a reconèixer els principals grups de la fauna i la flora urbana.

### Qui?

<b>Nens i nenes</b>	Mantenint els grups-classe
<b>Dinamitzadors</b>	2 - 3 persones (preferiblement 3 persones)
<b>Mestre/a del grup</b>	Seguiment de la dinàmica per col·laborar amb el projecte

### Quan?

Horari lectiu amb una durada d'1 hora i mitja.

### Què?

Temps	Activitat
<b>10'</b>	<b>Presentació : Explicació del funcionament del mostreig de biodiversitat</b> Presentació del taller i dels dinamitzadors Definir les zones que es visitaran durant el mostreig <span style="float: right;"><i>Grup classe</i></span>
<b>50'</b>	<b>Zona 1 : Espai urbà verd</b> Definició del hàbitat o hàbitats presents i de les seves característiques <span style="float: right;"><i>Grup classe</i></span> Mostreig de la biodiversitat d'aquest espai <span style="float: right;"><i>Dividits en 3 grups de 6-8</i></span>
<b>20'</b>	<b>Zona 2 : Espai urbà gris</b> Definició del hàbitat o hàbitats presents i de les seves característiques <span style="float: right;"><i>3 grups de 6-8</i></span> Mostreig de biodiversitat d'aquest espai <span style="float: right;"><i>3 grups de 6-8</i></span>



10'

**Conclusions i encàrrec : mapa de biodiversitat**Compartir els resultats obtinguts  
Recull de les dades obtingudesGrup classe  
Grup classe**Presentació : Explicació del funcionament del mostreig de biodiversitat (10 min)**

- Explicació del funcionament del mostreig: Visitarem dues zones de l'entorn escolar proper (una zona verda i una zona grisa). Observarem la biodiversitat present en cada una d'elles i al final les compararem per veure les diferències de cada zona. Explicar que avui faran la feina d'investigadors i investigadores.
- Les dues zones a mostrejar s'hauran definit prèviament.

**Zona 1: Espai urbà verd (50 min)**

- Es dividirà la classe en 3 grups. A cada un dels grups se'ls hi donarà un dossier i un mapa de l'entorn. Seguint les indicacions del dossier i de les explicacions dels monitors, ompliran el mapa amb les espècies observades.
- Omplir la fitxa descriptiva de la zona.
- Cada grup amb l'ajuda d'un monitor mostrejarà organismes diferents: flora, animals invertebrats i animals vertebrats. Després de 15 min cada grup passarà a analitzar un grup d'organismes diferent.
- Per completar el mapa enganxaran diferents gomets d'un numero i un color específic per cada una de les espècies.

\* En el cas de la flora, si alguna espècie no la podem identificar al camp, agafarem una mostra per premsar i identificar-la en un altre moment.

**Zona 2: Espai urbà gris (20 min)**

- Procediment similar al mostreig de la zona1. En aquest cas, però com que ja coneixeran el funcionament el mostreig es podrà fer de forma més independent. Degut a que les zones grises en principi són més pobres en nombre d'espècies, el temps de mostreig també serà menor.

**Conclusions i encàrrec : mapa de biodiversitat**

- Comparació i discussió dels resultats obtinguts.
- Encàrrec de la feina a fer i petita introducció de la sessió 3.