



L'ADENC, Associació per l'Estudi i la Defensa de la Natura, és una associació ecologista i naturalista creada l'any 1982. És una entitat sense afany de lucre, declarada d'utilitat pública, que té com a objectiu defensar i estudiar la natura.

Amb una dilatada experiència en la realització d'activitats de protecció del medi ambient a la comarca del Vallès, l'ADENC lluita i treballa per un futur en què modernitat i medi ambient puguin conviure en harmonia en un món on impera la degradació del medi natural i la sobreexplotació dels recursos.

L'educació ambiental és una de les vessants que ha caracteritzat l'actuació de l'ADENC en tots aquests anys. Tots els tallers i itineraris estan dissenyats per cobrir les necessitats pedagògiques dels currículums escolars i, així, complementar l'aprenentatge a través de l'experiència i l'observació.



## ACTIVITATS A L'AULA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

**1 a l'aula** **Bolets a l'aula**

Taller a l'aula en el qual s'introdueix la biologia i l'ecologia dels fongs i s'ensenyen les característiques bàsiques per reconèixer els bolets i diferenciar-ne les espècies comestibles de les tòxiques més comunes. Durant l'activitat s'observen bolets frescos. Al final de l'activitat es repassen consells per adquirir bons hàbits a l'hora d'anar a collir bolets.

**Objectius:**

- Conèixer el cicle biològic i l'ecologia dels fongs.
- Aprendre a diferenciar les espècies de bolets comestibles i tòxics.
- Estudiar les diferents parts del bolet i les diferències significatives entre els grups.
- Prendre consciència del paper dels fongs dins dels ecosistemes terrestres.

Només octubre i novembre **Secundària** **Batxillerat** **1 h**  
C. Naturalesa Biologia

**3 a l'aula** **I després d'un incendi, què?**

S'expliquen els incendis forestals com a factor natural i alhora potenciats per l'acció humana. Es veuen les estratègies d'espècies vegetals per regenerar-se després d'un incendi, així com els efectes sobre la fauna i el sòl. Un experiment amb maquetes de sòl permet observar els efectes de la pluja sobre el sòl del bosc i, a partir dels resultats, elaborar-ne les conclusions.

**Objectius:**

- Identificar els factors naturals i antròpics que originen els incendis forestals.
- Conèixer la resposta dels organismes davant del foc.
- Experimentar el mètode científic: realitzar un experiment, recollir-ne les dades, analitzar-les i interpretar els resultats.
- Conèixer l'evolució natural postincendi d'un ecosistema mediterrani.
- Adquirir les conductes que eviten la generació d'incendis en zones forestals.

**Secundària** **Batxillerat** **2 h**  
C. Naturalesa Biologia C. Terra i MA

**2 a l'aula** **Joc Rodals i ciutats, l'equilibri és possible.**

Experimentant amb un joc de taula reflexionem sobre l'ordenació del territori. L'alumnat, per grups, dissenya una ciutat i el seu entorn, seguint uns condicionants previs, i n'obté unes puntuacions (indicadors de qualitat de vida, energia, biodiversitat, contaminació i petjada ecològica). En posar en comú els resultats, s'obre un debat sobre la gestió del territori i els usos que li donem.

**Objectius:**

- Reconèixer les principals unitats paisatgístiques dels rodals de les ciutats i valorar-ne la diversitat.
- Comprendre el territori com el resultat de la interacció entre natura i ésser humà.
- Entendre el territori com un element que evoluciona al llarg del temps.

**Secundària** **Batxillerat** **2 h**  
C. Socials, Geografia i història C. Terra i MA C. Món Contemporani



# a l'aula

## ITINERARIS DE DESCOBERTA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

**1 itineraris** **El medi natural del Vallès**

Itinerari matinal guiat pel rodal de Sabadell. S'identifiquen els principals cims del paisatge vallesà per situar geogràficament els alumnes en l'entorn proper. S'estudien els principals ambients naturals que es troben a la Plana i les seves característiques. S'observa la distribució i característiques de la vegetació en funció de la quantitat d'aigua i de llum disponible, i se n'extreuen conclusions.

**Objectius:**

- Conèixer els principals ambients naturals de la plana del Vallès: pineda, alzinar, bosc de ribera i camp de conreu.
- Identificar la vegetació característica i observar les seves adaptacions al medi.
- Experimentar el mètode científic: observar el medi, recollir dades de camp amb l'ajuda d'un fotòmetre, analitzar les dades i interpretar-ne els resultats.
- Posar en valor la riquesa biològica del Vallès i les funcions del mosaic d'ambients.

**Secundària** **Batxillerat** **Sabadell** **3,5 h**  
C. Naturalesa Biologia C. Terra i MA

**2 itineraris** **Estat ecològic del riu Ripoll**

Sortida matinal guiada pel riu Ripoll i pel torrent de Colobrers, a Sabadell, per estudiar-ne l'estat ecològic. En dos punts de mostreig s'examina la qualitat de l'aigua, amb l'ajuda d'indicadors fisicoquímics i biològics. També es valora la qualitat del bosc de ribera. Els valors obtinguts permetran comparar l'estat ecològic dels dos rius, tot utilitzant un mètode científic.

**Objectius:**

- Conèixer els diferents elements que conformen l'àmbit del riu i la seva interrelació.
- Experimentar el mètode científic: observar el medi aquàtic, recollir dades de camp, analitzar les dades i interpretar-ne els resultats.
- Conèixer les conseqüències de la degradació del medi fluvial.

**Secundària** **Batxillerat** **Sabadell** **3,5 h**  
C. Naturalesa Biologia C. Terra i MA

**3 itineraris** **Identifiquem les roques**

Itinerari geològic per Matadepera que permet observar in situ els diferents tipus de roques: sedimentàries, magmàtiques i metamòrfiques. Així mateix s'expliquen els processos geològics que permeten la seva disposició. Es realitza una classificació general de les roques mitjançant l'observació i la descripció.

**Objectius:**

- Observar l'entorn i apreciar les diferències entre diferents materials geològics.
- Aprendre a classificar les roques a partir de l'observació visual i amb material de camp.
- Entendre la morfologia i la disposició de les roques com un efecte dels processos antics i actuals.
- Descobrir i valorar la presència d'entorns naturals propers a la ciutat.

**Matadepera** **3 h**  
**Secundària** **Batxillerat**  
C. Naturalesa C. Terra i MA

**4 itineraris** **El Parc Agroforestal de Terrassa**

Itinerari per una zona representativa del parc agroforestal del nord de Terrassa on s'observen els valors naturals de la plana del Vallès. Aquest itinerari pretén treballar les diferents característiques dels principals hàbitats, així com analitzar l'impacte de determinades actuacions i modificacions humanes. Durant l'itinerari podem gaudir de vistes panoràmiques de la ciutat i d'indrets singulars com la font de la Misèria.

**Objectius:**

- Conèixer la interrelació entre els espais naturals-rurals i urbans.
- Conèixer els impactes generats per certes actuacions i modificacions a nivell urbanístic.
- Conèixer les característiques dels diferents hàbitats de la plana del Vallès, així com espais singulars del parc agroforestal.
- Identificar plantes pròpies de la zona.
- Observar adaptacions de la vegetació al clima mediterrani.

**Secundària** **Batxillerat** **Terrassa** **3 h**  
C. Naturalesa Geografia C. Socials, C. Terra i MA i història Biologia

